

17104

**PEDAGOGY OF HINDI**

**Paper : IV and V Gr. A Opt (I)**

**Time: 3 hours.**

**Max: Marks: 80**

---

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।
  - क- देवनागरी लिपि की विशेषताएँ (4)
  - ख- दृश्य श्रव्य सहायक साधनों का महत्त्व (4)
  - ग- व्याकरण शिक्षण का महत्त्व (4)
  - घ- भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता (4)

**इकाई - 1**

2. मातृभाषा का महत्त्व बताइए। भाषा शिक्षण में ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्य का वर्णन कीजिए। (16)
3. भाषा के चार कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनके शिक्षण की विधि संक्षेप में लिखिए। (16)

**इकाई-2**

4. इकाई पाठ योजना दैनिक पाठ योजना से किस प्रकार भिन्न होती है? दोनोंकी समानता तथा विभेद का सौदाहरण परिचय दीजिए। (16)
5. उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अर्थ की व्याख्या करें। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या है? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या करें। (16)

**इकाई-3**

6. हिन्दी पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य है? हिन्दी पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (16)
7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन करें। (16)

**इकाई-4**

8. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यक्रम का क्या स्थान व महत्त्व है? वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ क्या हैं? (16)
9. हिन्दी प्रश्नपत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं? इसके मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। (16)

## PEDAGOGY OF HINDI

### Paper - IV

Time: 3 hours

Marks: 80

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र०-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. ब्रून के भावात्मक उद्देश्य
2. उद्दीप्तन परिवर्तन कौशल
3. हिंदी सुलेख शिक्षण: गुण एवं विधिया
4. हिंदी पुस्तकालय का महत्त्व एवं उपयोगिता

#### **इकाई -1**

प्र०-2 हिंदी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास या वर्तनी की अशुद्धियों पर प्रकाश डालते हुए इन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिये।

(16)

प्र०-3 भाषायी कौशल के बारे में बताते हुए पठन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए प्राथमिक स्तर की शिक्षण प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।

(16)

- प्र0-4 सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया का वर्णन करते हुए एक सूक्ष्म पाठ योजना का निर्माण करें। (16)
- प्र0-5 सूचना एवं सम्प्रेक्षण तकनीकी के माध्यम से भाषायी कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है? इस पर विस्तार से प्रकाश डालिये। (16)
- प्र0-6 हिंदी शिक्षण में उपयोगिता है? अनुवाद शिक्षण की प्रणाली सर्वोत्तम है और क्यों? विवेचना कीजिये।
- प्र0-7 व्याकरण को परिभाषित करते हुए बताइये कि हमारे विद्यालयों में हिंदी व्याकरण शिक्षण के लिए अपनायी जाने वाली विधियों के गुण दोषों का वर्णन कीजिये। (16)
- प्र0-8 माध्यमिक कक्षाओं के हिंदी पाठ्यक्रम में से किसी एक गद्या या पद्य पाठका शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। (16)
- प्र0-9 हिंदी शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आप मूल्यांकन की किन विधियों का प्रयोग करेंगे स्पष्ट कीजिए। (16)

कीजिए।

MDU

17104

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF HINDI

Paper : IV & V Gr. A Opt. - I

[Maximum Marks : 80

Time : Three Hours]

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :

- |     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
| (क) | मातृभाषा शिक्षण का अर्थ।              | 4 |
| (ख) | दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का महत्त्व। | 4 |
| (ग) | पद्य-शिक्षण का महत्त्व।               | 4 |
| (घ) | हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य।    | 4 |

इकाई-1

2. भाषा के विभिन्न रूप कौन-कौन से हैं? मातृभाषा के रूप में हिन्दी-शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, इसके सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 16

3. शब्द किसे कहते हैं? शब्दों के अर्थ, उत्पत्ति तथा व्युत्पत्ति के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण कीजिए। 16

इकाई-2

4. पाठ-योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए भाषा-शिक्षण में इसके महत्त्व एवं रूपरेखा पर प्रकाश डालिए। 16

5. प्रश्न कौशल के अर्थ की व्याख्या करें। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या करें। 16

इकाई-3

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी गद्य शिक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 16

7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 16

इकाई-4

8. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के लिए अपेक्षित विशेषताओं का उल्लेख करते हुए बताइये कि आपके प्रान्त में माध्यमिक स्तर की पाठ्य पुस्तकें बालकों के स्तर की दृष्टि से उपयुक्त हैं या नहीं? तर्क सहित स्पष्ट करें। 16
9. पुस्तकालय से क्या तात्पर्य है? मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता एवं व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। 16

MDU  
17105

2004

**B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)**  
**(First Year) Examination, June 2018**  
**Group A : Course-IV and V Opt. (i)**  
**PEDAGOGY OF HINDI**

Time: 3 Hours ]

[Maximum Marks: 80

नोट: प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- क) उच्चारण दोष के कारण एवं निराकरण के उपाय
- ब) दृश्य-श्रव्य (सहायक) साधनों का महत्व
- स) नाटक की शिक्षण-प्रणाली
- द) हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य

16

इकाई - I

2. भाषा-विज्ञान की दृष्टि से देवनागरी लिपि के गुण-दोष बताते हुए विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

मौखिक-अभिव्यक्ति कौशल-शिक्षण का अर्थ बताते हुए बालकों में इसके विकास के लिए कौनसी तकनीक अपनायेंगे?

16

इकाई - II

3. इकाई-योजना से आपका क्या अभिप्राय है? इकाई योजना एवं दैनिक पाठ-योजना में अन्तर बताते हुए किसी एक दैनिक पाठ-योजना का

निर्माण कीजिए।

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कौशल एवं उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 16

इकाई - III

4. औपचारिक एवं अनौपचारिक व्याकरण-शिक्षण में अन्तर करते हुए व्याकरण की शिक्षण-विधियों का वर्णन कीजिए। व्याकरण की कौनसी शिक्षण प्रणाली को आप सर्वश्रेष्ठ समझते हैं, क्यों?

अथवा

अनुवाद से आपका क्या अभिप्राय है? भाषा अध्यापक के रूप में अपनी कक्षा में अनुवाद की शिक्षा देते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? 16

इकाई - IV

5. हिन्दी की वर्तमान पाठ्य-पुस्तकों में कौन-कौनसे दोष पाए जाते हैं? एक आदर्श पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

हिन्दी-शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए आप मूल्यांकन के किन साधनों का प्रयोग करेंगे? वर्णन कीजिए। 16

CRSU

PEDAGOGY  
Paper-IV & V Gr. A Opt. i

Time allowed: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- क) हिन्दी भाषा का महत्व।
- ख) इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अन्तर।
- ग) हिन्दी सुलेख शिक्षण के गुण।
- घ) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता।

## इकाई I

2. देवनागरी लिपि की विशेषताओं व सीमाओं का वर्णन कीजिये। 16
3. भाषाई-कौशलों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो भाषाई कौशलों का महत्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिये। 16

## इकाई II

4. भाषा-शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का विवरण देते हुए उनके महत्व को स्पष्ट कीजिये। 16
5. हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग के विषय में लिखिए। 16

## इकाई III

6. हिन्दी व्याकरण-शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 16
7. गृहकार्य से क्या अभिप्राय है? हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य के महत्व को स्पष्ट करते हुए संशोधन की प्रक्रिया, तकनीक एवं विधियों का वर्णन कीजिये। 16

## इकाई IV

8. हिन्दी पाठ्य-पुस्तकों की विभिन्न आवश्यक विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए अपने प्रदेश में प्रचलित माध्यमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों की समाक्षा कीजिये। 16
9. मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए बताइये कि आप हिन्दी की विभिन्न विधाओं का मूल्यांकन कैसे करेंगे?

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 16
- (अ) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ  
 (ब) 21वीं शताब्दी में हिन्दी की स्थिति  
 (स) पाठ-योजना का महत्व  
 (द) गृहकार्य का संशोधन।

इकाई 1

2. हिन्दी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास सम्बन्धी त्रुटियों पर प्रकाश डालते हुए इन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए। 16

अथवा

भाषायी कौशलों से आप क्या समझते हैं? भाषा सम्बन्धी कौशलों का उल्लेख करते हुए प्राथमिक स्तर पर इनके विकास का महत्व बताइये।

इकाई 2

3. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के माध्यम से बच्चों में भाषायी कौशलों का विकास कैसे किया जा सकता है? विस्तार से प्रकाश डालिए। 16

अथवा

पाठ-योजना से आपका क्या अभिप्राय है? दैनिक पाठ-योजना का प्रारूप बताते हुए एक दैनिक पाठ-योजना बनाइये।

इकाई 3

4. हिन्दी-शिक्षण में अनुवाद का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी प्रशिक्षण विधियों पर विस्तार से लिखिए। 16

अथवा

रचना-शिक्षण के प्रकार बताते हुए माध्यमिक स्तर पर रचना-शिक्षण के लिए कौनसी विधियों का प्रयोग करना श्रेयस्कर रहता है, क्यों? 16

इकाई 4

5. हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्यों की सारगर्भित चर्चा कीजिए। 16

अथवा

हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हरियाणा में प्रचलित आठवीं श्रेणी की हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की समीक्षा कीजिए।